



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes – CLA

Faculdade de Letras – FL

Direção Adjunta de Ensino de Graduação – DAEG

Departamento de Letras Anglo-Germânicas - LEG

UFRJ

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE DISCIPLINA

Nome: Inglês I

Código: LEG102

Créditos:	4.0	Carga horária teórica:	60	Carga horária prática:	00
-----------	-----	------------------------	----	------------------------	----

### EMENTA

Revisão gramatical: sintagma verbal I. Modo, tempo, aspecto. Tempos verbais: passado, presente, futuro. Formação e uso. Compreensão de textos escritos de diferentes gêneros discursivos. Desenvolvimento e aplicação de diferentes estratégias de leitura.

### PROGRAMA

#### GRAMÁTICA

1. Gramática e discurso
  - 1.1 Conceitos
  - 1.2 Forma, significado e uso
  - 1.3 Diferentes abordagens gramaticais
2. Tempo, aspecto, modo e formas verbais
3. Verbos auxiliares
  - 3.1 Operadores
  - 3.2 Funções dos verbos auxiliares
4. Formas verbais
  - 4.1 A primeira forma do verbo: o infinitivo, o imperativo e o presente simples
  - 4.2 A segunda forma do verbo: o passado simples
  - 4.3 A terceira forma do verbo: o aspecto perfeito
  - 4.4 Formas prospectivas
  - 4.5 O aspecto contínuo
5. Verbos modais
6. Voz passiva

#### LEITURA

7. Leitura e conscientização
  - 7.1 Introdução a diferentes visões/ modelos do processo de leitura
  - 7.2 Leitura e conhecimento prévio
  - 7.3 A Teoria dos Esquemas
  - 7.4 Leitura como processo social
  - 7.5 Cultura
8. Leitura e compreensão
  - 8.1 Reconhecimento da progressão temática
  - 8.2 Tópicos, ideias principais, ideias de apoio e detalhes
  - 8.3 Pressuposições e inferências
  - 8.4 Estratégias de leitura
  - 8.5 Recursos coesivos micro e macrotextuais
9. Leitura crítica
  - 9.1 Mensagem e metagemagem



UFRJ

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes – CLA

Faculdade de Letras – FL

Direção Adjunta de Ensino de Graduação – DAEG

Departamento de Letras Anglo-Germânicas - LEG

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE DISCIPLINA

- 9.2 Persuasão e Argumentação: fatos x opinião
- 9.3 Humor: estereótipos, senso comum, ideias preconcebidas e crítica social
- 10. Propósitos comunicativos e características formais de alguns gêneros do discurso em inglês
  - 10.1 Artigo acadêmico
  - 10.2 Artigo jornalístico
  - 10.3 Cartoons
  - 10.4 Conto
  - 10.5 Resenha crítica
  - 10.6 Sumário (Abstract)

### BIBLIOGRAFIA

#### Bibliografia Básica

- AEBERSOLD, Jo Ann; FIELD, Mary Lee. *From reader to reading teacher. Issues and strategies for second language classrooms*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- BIBER, Douglas; CONRAD, Susan; LEECH, Geoffrey. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman, 2002.
- CARTER, Ronald; McCARTHY, Michael. *Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide – spoken and written grammar and usage*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- CELCE-MURCIA, Marianne; LARSEN-FREEMAN, Diane. *The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher's Course - Second Edition*. Boston: Heinle & Heinle, 1999.
- COFFIN, Caroline; DONOHUE, Jim; NORTH, Sarah. *Exploring English grammar: from formal to functional*. London: Routledge, 2009.
- DOWNING, Angela; LOCKE, Philip. *English Grammar: A university course - second edition*. New York: Routledge, 2006.
- GREENBAUM, Sidney; QUIRK, Randolph. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman, 1990.
- HANCOCK, Ophelia. *Reading skills for college students*. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2007.
- KRAMSCH, Claire. *Language and culture*. Oxford: Oxford University Press, 1998.
- LANGAN, John. *Ten steps to advanced reading*. New Jersey: Townsend Press Inc, 2007.
- LEWIS, Michael. *The English verb: an exploration of structure and meaning*. Boston: Heinle, 2002.
- TANNEN, Deborah. *I only say this because I love you*. New York: Ballantine Books, 2001.
- TANNEN, Deborah. *You just don't understand – women and men in conversation*. Fort Mill: Quill, 2001.
- TANNEN, Deborah. *You're wearing that? Understanding mothers and daughters in conversation*. New York: Random House, 2006.
- THEWLIS, Stephen. *Grammar Dimensions 3*. Boston: Heinle & Heinle, 1993.