



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes – CLA

Faculdade de Letras – FL

Direção Adjunta de Ensino de Graduação – DAEG

Departamento de Linguística e Filologia – LEF

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE DISCIPLINA

Nome: Sociolinguística

Código: LEF252

Créditos:	2.0
-----------	-----

Carga horária teórica:	30
------------------------	----

Carga horária prática:	00
------------------------	----

EMENTA

A dimensão heterogênea das línguas naturais dos ouvintes e dos surdos. Usos da língua em diversos contextos. Graus de formalidade. Redes sociais. Contato, identidade, crenças e estilos. Diferença entre variação, erro e patologia. Contínuo da fala para a escrita. Sujeitos de desenvolvimento típico e atípico: transtornos, a relação com a linguagem e dificuldades na lectoescrita. Qualificação em Fonoaudiologia para lidar com comprometimentos (sócio)linguísticos em todos os níveis da gramática, na Escola Inclusiva, na família, em hospitais e afins.

PROGRAMA

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

ABAURRE, M. B. M.; FIAD, Raquel Salek; SABINSON, M. L. M. *Cenas de aquisição da escrita*. Campinas – SP: Mercado de Letras, 1997.

ALBUQUERQUE, G. *Processamento da Leitura em Portadores de TDAH*. Dissertação de Mestrado. Rio de Janeiro: UFRJ/Faculdade de Letras, 2003.

BERBERIAN, A. P. Princípios norteadores da avaliação clínica fonoaudiológica de crianças portadoras de distúrbios de leitura e escrita. In: BERBERIAN, A. P.; MASSI, G. A.; GUARINELLO, A. C. (Org.) *Linguagem escrita: referenciais para a clínica fonoaudiológica*. São Paulo: Plexus Editora, 2003.

BORTONI-RICARDO, S. M. *Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

_____. *Manual de Sociolinguística*. São Paulo: Contexto, 2014.

CUNHA, A. P. N. *As segmentações não-convencionais da escrita inicial: uma discussão sobre o ritmo linguístico do português brasileiro e europeu*. 2010. 188f. Tese (Doutorado) – Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal de Pelotas, Pelotas.

_____; MIRANDA, A. R. M. A influência da hierarquia prosódica em hipossegmentações da escrita de crianças de séries iniciais. *Revista Virtual de Estudos da Linguagem – ReVEL*. Edição especial n. 1, 2007. ISSN 1678-8931 [www.revel.inf.br].

GERMANO, G. D.; CAPELLINI, S. A. Habilidades metafonológicas em escolares com dislexia do desenvolvimento: implicações educacionais. In: MOUSINHO, R.; ALVES, L. M.; CAPELLINI, S. A. *Dislexia*. Novos temas, novas perspectivas, v. 3. Rio de Janeiro: Wak, 2015.

MOLLICA, M. C.; FERRAREZI, C. *Sociolinguística, Sociolinguísticas*. São Paulo: Contexto, 2016.



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes – CLA

Faculdade de Letras – FL

Direção Adjunta de Ensino de Graduação – DAEG

Departamento de Linguística e Filologia – LEF

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE DISCIPLINA

- _____. Redes sociais em grandes centros urbanos: um estudo sociolinguístico no Rio de Janeiro. *Terceira Margem*, ano III, n. 3, 1995, p. 156-61.
- _____. *Da linguagem coloquial à escrita padrão*. Rio de Janeiro: 7Letras, 2003.
- _____; SILVA, C. A. P. P. G. O letramento de sujeitos típicos e atípicos. In: PALOMANES, R.; BRAVIN, A. M. (Orgs.). *Práticas de ensino do Português*. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- MOLLICA, M. C. M.; SILVA, C. P. G.; BATISTA, H. R. Em busca de novo paradigma nas ciências humanas. *Revista Interfaces*, ano 20, n. 21, 2014.
- MOUSINHO, R. Problemas na leitura e na escrita e dislexia. *Revista Sinpro-Rio*, Ano IV, n. 5, 2010.
- PINHEIRO, F. H. Estratégias de intervenção para escolares com dificuldades na aquisição e desenvolvimento da escrita. In: MOUSINHO, R.; ALVES, L. M.; CAPELLINI, S. A. *Dislexia*. Novos temas, novas perspectivas, v. 3. Rio de Janeiro: Wak, 2015.
- REGO, L. L. B.; BUARQUE, L. L. Consciência sintática, consciência fonológica e aquisição de regras ortográficas. *Psicologia: reflexão e crítica*, v. 10, n. 2. Porto Alegre, 1997.
- SILVA, C. A. P. P. G. Distúrbios fonoarticulatórios na Síndrome de Down e implicações na lectoescrita. 2011. Tese (Doutorado em Linguística) – Faculdade de Letras, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.
- STAMPA, M. *Aquisição da leitura e da escrita: uma abordagem a partir da consciência fonológica*. Rio de Janeiro: Wak, 2009.
- _____. *Aprendizagem e desenvolvimento das habilidades auditivas: entendendo e praticando na sala de aula*. Rio de Janeiro: Wak, 2011.