



UFRJ

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes – CLA

Faculdade de Letras – FL

Direção Adjunta de Ensino de Graduação – DAEG

Departamento de Letras Vernáculas – LEV

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE DISCIPLINA

**Nome:** Variação em Língua Portuguesa

**Código:** LEV100

Créditos: 4

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática: 00

#### EMENTA

A descrição linguística para o tratamento da variação. Situação histórico-cultural da língua portuguesa. A língua portuguesa no Brasil: unidade e diversidade. Unidade e/ou pluralidade de normas. Problemas práticos de descrição do português em função do ensino.

#### PROGRAMA

1. A descrição linguística para o tratamento da variação
  - 1.1 Polissemia do termo “gramática” e noções de certo/errado; gramatical/agramatical
  - 1.2 Concepções de língua e concepções de variação a partir de diferentes perspectivas teóricas
  - 1.3 Níveis de análise linguística e fenômenos variáveis
2. Situação histórico-cultural da língua portuguesa
  - 2.1 Origem, formação e domínios atuais da língua portuguesa
  - 2.2 Implantação e caracterização do português do Brasil
3. A língua portuguesa no Brasil: unidade e diversidade
  - 3.1 Unidade e/ou pluralidade de normas
  - 3.2 Processos variáveis no português do Brasil e seus condicionamentos (sociais e linguísticos)
  - 3.3 O contínuo fala-escrita e a variação
  - 3.4 Pesquisas em variação no português do Brasil
4. Problemas práticos de descrição do português em função do ensino
  - 4.1 Objetivos e métodos de ensino/aprendizagem do português língua materna
  - 4.2 O ensino/aprendizagem do português e a pluralidade de normas
  - 4.3 Descrição da(s) norma(s) culta(s), (re)conhecimento do português brasileiro e ensino da língua
  - 4.4 O saber linguístico-científico, o saber gramatical e a formação do profissional de Letras

#### BIBLIOGRAFIA

##### Bibliografia básica

- CALLOU, Dinah. Gramática, variação e normas. *In: VIEIRA, S.; BRANDÃO, S. (orgs.). Ensino de gramática – descrição e uso.* São Paulo: Contexto, 2007. p. 13-29.
- CAMARA, Jr. Joaquim Mattoso. Variabilidade e invariabilidade. *In: Estrutura da Língua Portuguesa.* 44 ed. Petrópolis: Vozes, 2011 [1970]. p. 11-29.
- FRANCHI, Carlos. *Mas o que é mesmo “gramática”?* São Paulo: Parábola, 2006.



UFRJ

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes – CLA

Faculdade de Letras – FL

Direção Adjunta de Ensino de Graduação – DAEG

Departamento de Letras Vernáculas – LEV

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE DISCIPLINA

LEITE, Yone e CALLOU, Dinah. *Como falam os brasileiros*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

PAGOTTO, Emílio. Sociolinguística. In: PFEIFFER, C. C.; NUNES, J. H. (orgs.). *Introdução às Ciências da Linguagem – Linguagem, História e Conhecimento*. 1ª ed. Campinas: Pontes, 2006. p. 49-72.

#### Bibliografia complementar

AZEREDO, José Carlos. Dois dedos de história. In: *Iniciação à sintaxe do Português*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990. p. 15-26.

BELINE, Ronald. A variação linguística. In: FIORIN, J. L. (org.). *Introdução à lingüística*. I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002. p. 121-140.

CASTILHO, Ataliba T. de. História do Português Brasileiro. In: CASTILHO, A. T. de. *Nova Gramática do Português Brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2010. p. 169-195.

CHAGAS, Paulo. A mudança linguística. In: FIORIN, J. L. (org.). *Introdução à lingüística*. I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002. p. 141-163.

DUARTE, Maria Eugênia Lammoglia. *Conceitos de gramática*. Rio de Janeiro: UFRJ. (mimeo.)

DUARTE, Maria Eugênia Lammoglia. O papel da Sociolinguística no (re)conhecimento do português brasileiro. *Revista Letra* (Rio de Janeiro), v. 1, p. 15-30, 2013.

FARACO, Carlos Alberto. *Norma culta brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo: Parábola, 2008.

GONÇALVES, Afrânio. Saberes gramaticais na escola. In: VIEIRA, S. & BRANDÃO, S. (orgs.). *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007. p. 31-54.

ILARI, Rodolfo & BASSO, Renato. *O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos*. São Paulo: Contexto, 2006.

LUCCHESI, Dante. Introdução. In: *O português afro-brasileiro*. LUCCHESI, D.; BAXTER, A. & RIBEIRO, I. (orgs.). Salvador: UFBA, 2009. p. 27-39.

MOLLICA, Maria Cecília. Fundamentação teórica: conceituação e delimitação. In: MOLLICA, M. c.; BRAGA, M. L. (orgs.). *Introdução à Sociolinguística: o tratamento da variação*. São Paulo: Contexto, 2003. p. 9-14.

PERINI, Mário. *Sofrendo a gramática*. São Paulo: Ática, 2000.

POSSENTI, Sírio. *Por que (não) ensinar gramática na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 2004 [1996]. p. 59-95.

TARALLO, Fernando. *Tempos linguísticos: itinerário histórico da língua portuguesa*. São Paulo: Ática, 1994.